

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"Расчёты и оптимизация в налогообложении"
по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) "Бизнес-информатика"
профиль "Цифровая экономика"**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения по исчислению и взиманию федеральных, региональных и местных налогов, а также приобретение необходимых практических навыков по контролю начисления налогов электронном бизнесе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ налогового контроля и форм налогообложения;
- рассмотрение видов налоговых режимов в электронном бизнесе;
- изучение процедуры начисления отдельных налогов, связанных с электронным бизнесом;
- изучение вопросов автоматизации бухгалтерского учета с использованием систем компьютерной обработки и анализа данных;
- рассмотрение специфики проведения проверок исчисления и уплаты отдельных налогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Расчеты и оптимизация в налогообложении» – дисциплина вариативной части.

В процессе изучения дисциплины «Расчеты и оптимизация в налогообложении» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Проектирование систем ключевых показателей предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Анализ и совершенствование бизнес-процессов, при прохождении учебной практики: Проектная деятельность, производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знает: особенности формирования цифровой экономики и цифровой трансформации экономических субъектов, принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС Умеет: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на все уровни

	<p>экономики предприятия и возможности ведения бизнеса и обосновывать выбор проектных решений с учетом технологических и институционально-правовых условий</p> <p>Владеет: методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности проектных решений цифровой трансформации в новых технологических условиях, методами проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p>
<p>ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Знает: основные принципы анализа конкретных форм, видов цифровой экономики и организационно-методические основы развития цифровой экономики в РФ</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать условия и проблемы цифровой трансформации экономических объектов на микро и макроэкономическом уровне</p> <p>Владеет: методами анализа цифровой экономики и знаниями по организации технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.